

慈濟大學 110 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：心理學特論

共1頁

-
- 一、在台灣，自閉症類群障礙（autism spectrum disorder）是越來越常見於兒童的障礙症。精神科醫師及臨床心理師如何形成自閉症類群障礙的診斷？請依據 DSM-5 的診斷標準加以說明（10分）。被診斷為自閉症類群障礙症的患者，通常有哪些重要的臨床特徵？（10分）如果你/妳覺得親戚的小孩可能是自閉症類群障礙患者，請問你/妳會怎麼應對？（5分）
 - 二、請說明「nature vs. nurture」這項議題的內涵，並以兒童氣質適配度(goodness-of-fit model)的角度來討論此議題。（25分）
 - 三、近年來，情感/情緒研究已經發展為跨學科的情感科學（affective sciences），來自各個領域的學者也不斷翻新我們對情緒的理解。然而知新必須溫故，所以請你/妳舉出心理學中有哪些重要的情緒理論？請闡述它們的主要內容，說明其優缺點，並給予批判性的評價。（25分）
 - 四、二十一世紀的天災人禍頻傳，許多人也因為經驗到創傷事件，而出現了身心症狀。創傷後壓力症（Posttraumatic Stress Disorder, PTSD）是其中的障礙症之一。創傷後壓力症有哪些重要的臨床特徵，精神科醫師及臨床心理師如何形成診斷？有哪些建議的治療？（15分）家庭暴力的受害者，往往因為長期受虐而出現身心症狀，不過並不是都能符合創傷後壓力症的診斷，因此有學者提出複雜性創傷後壓力症（Complex PTSD）的概念，用以區辨一般性的創傷後壓力症，並給予適當的治療。如果你是醫院的臨床心理師，有一個家暴受害者來就診，但是評估後發現還未達創傷後壓力症的診斷，請問你/妳會怎麼應對？（10分）